

Internationale
Hochschule
Liebenzell



Graduierungsfeier 2026



25. September 2026

Missions- und Schulungszentrum

Akademische Zeremonie

das Abendprogramm

Einzug der Graduierenden	Graduierungsjahrgang
Begrüßung	Volker Gäckle, <i>Rektor der IHL</i>
Musikalischer Beitrag	Band
Interview mit dem Festredner	Dr. Tina Arnold, evangelische Pfarrerin und Theologin, Direktorin der Evangelischen Missionsschule in Unterweissach.
Festansprache	Dr. Tina Arnold
Dank des Rektors	Volker Gäckle
Musikalischer Beitrag	Band
Verabschiedung	Volker Gäckle, Andreas-Christian Heidel
Graduierungsakt	Hochschulleitung und Studiengangsleiter
Beitrag der Graduierenden	Graduierungsjahrgang
Impuls der Trägerin	David Jarsetz, <i>Missionsdirektor der Liebenzeller Mission</i>
Verabschiedung	Volker Gäckle
Musikalischer Ausklang	Band
Sektempfang	



Fotoapparat vergessen? Kein Problem!

Einfach über das Online-Formular unter ihl.eu/graduierung-fotos bestellen oder dieses Bestellformular eingescannt per E-Mail an lucas.wehner@ihl.eu oder Post an Internationale Hochschule Liebenzell, Heinrich-Coerper-Weg 11, D-75378 Bad Liebenzell schicken!

Bestellformular für ein Fotopaket

Hiermit bestelle ich,

geboren am

das digitale Fotopaket der
Graduierungsfeier 2024 der
Internationalen Hochschule
Liebenzell für 7,-€.

Dieses Fotopaket enthält:

- 1x Gruppenbild der Studierenden mit IHL-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeitern
- 1x Gruppenbild der jeweiligen Studiengangskohorten
- 1x Einzelbild mit Urkundenverleihung in einem Cloud-Ordner, zu dem ein Link geschickt wird. Das Teilen dieses Linkes ist nicht gestattet.

Bei der Bestellung gilt die Datenschutzerklärung der Liebenzeller Mission gGmbH auf www.liebenzell.org entsprechend.

Der Rechnungsbetrag ist innerhalb von 14 Tagen auf das Konto der Liebenzeller Mission nach Erhalt des Linkes zu überweisen:

Geldinstitut: Sparkasse Pforzheim/Calw

IBAN: DE27 6665 0085 0003 3002 34

BIC: PZHSDE66

Verwendungszweck: Graduierungsfeier 2024,
Fotos, VORNAME NACHNAME

Ort/Datum

Unterschrift

Festrednerin

Dr. Tina Arnold



Dr. Tina Arnold



evangelische
missionsschule

Tina Arnold ist eine evangelische Theologin und Pfarrerin, die seit 2025 als Direktorin die Evangelische Missionsschule leitet. Ihr beruflicher Werdegang reicht von Tätigkeiten als Jugendreferentin und Redakteurin beim Bibellesebund (2000–2008) über eine wissenschaftliche Mitarbeiterschaft an der Universität Tübingen (2008–2011) samt Mitwirkung an der BasisBibel bis hin zu mehr als zehn Jahren im Schul- und Gemeindedienst (2013–2024). Als Dozentin unterrichtet sie Fächer wie Einführung in AT/NT, Exegese AT, Ekklesiologie, Anthropologie und Hermeneutik. An der Missionsschule schätzt die dreifache Charaktereigenschaft „fordernd, fördernd, fürsorglich“ zuschreibende Theologin besonders, dass theologisches Arbeiten, geistliches Leben und persönliche Entwicklung Hand in Hand gehen.

In Verbindung bleiben

Kontakt zur Hochschule und Mission

Es gibt ein Leben nach dem Studium.
Ihr gleitet gerade mitten hinein...

Mehrere Jahre Eures Lebens habt Ihr hier auf dem Missionsberg verbracht – und in dieser Zeit die IHL und die Liebenzeller Mission näher kennengelernt.

Damit Ihr unkompliziert in Verbindung bleiben könnt, gibt es die Geschwisterschaft.

Der Großteil von Euch möchte ein Teil davon werden.

So könnt Ihr unkompliziert in Zukunft den Kontakt zu Euren Kommilitonen und zur Liebenzeller Mission halten ... durch Veranstaltungs- und Fortbildungsangebote, durch Informationen und Gebetstreffen, durch Exkursionen und Jahrgangstreffen.

Die Geschwisterschaft sorgt dafür, dass Gelegenheiten zur Begegnung, zum Netzwerken, zur Weiterbildung und zum Leben-Teilen angeboten werden. Einiges davon wird in Kooperation mit der IHL angeboten. Ihr könnt gespannt sein.

Solltest Du also nicht Teil der Geschwisterschaft werden, ist es sehr wichtig, dass Du Deine aktuellen Kontaktdaten immer beim IHL-Büro hinterlegst. So kannst Du von den zukünftigen IHL-Angeboten profitieren. So könnt Ihr in **Verbindung** bleiben – die Hochschule und Du.



Bei allen „Verbindungsfragen“ dürft Ihr Euch gerne bei mir melden:

armin.jans@liebenzell.org

Armin Jans, Geschwisterschaftskoordinator

Graduierende & Abschlussarbeiten

A–B

Name, Vorname Studiengang Titel der Abschlussarbeit

Ackermann, Daniel	TGW23	Das Reich Gottes im Kontext des lukanischen Zeit- und Epochenverständnisses.
Ackermann, Retha	IBE20	Ehrenamtliches Führen in christlichen Gemeinden - Eine qualitative Studie zum Führungsverständnis und Führungsverhalten ehrenamtlicher Leiter
Al-Mafrachi, Isabel	TSA21	Bachelorarbeit TSA
Beck, Marco	TSA21	Das Potenzial von strukturiertem, gemeinschaftlichem Sport für die Kompetenzentwicklung straffälliger Jugendlicher und junger Männer
Beckmann, Laura	TSA21	Sozialpädagogische Förderung von Einelternfamilien in der Bindungsentwicklung minderjähriger Kinder
Beckmann, Paul	TSA21	Die Vaterrolle im Wandel: Bedeutung und Herausforderungen in der modernen Familienberatung
Bellezer, Hanna	TSA22	Nur zu wenig motiviert? Zur Reichweite der Selbstbestimmungstheorie der Motivation in der Erklärung von Schulabsentismus
Beruatto, Serena	TSA22	Selbstfürsorge in der professionellen Sozialen Arbeit stärken – Der Beitrag der professionellen Haltung
Bidlingmaier, Stefan	ETH22	Die Selbstoffenbarung Gottes in Ex 34,6f und ihre Wirkungsgeschichte im Alten Testament

Graduierende & Abschlussarbeiten

B–E

Name, Vorname Studiengang Titel der Abschlussarbeit

Blank, Sarah	TSA22	Psychosozial belastete Jugendliche in der Schulsozialarbeit – Beziehung als Wirkfaktor in der Beratung
Breisacher, Mareike	TSA22	Häusliche Gewalt und ihre Folgen – Auswirkungen auf Kinder und Familie
Buscema-Chiliquinga, Chiara	TSA22	Kultursensible Sexualerziehung zur Prävention sexueller Gewalt in Ecuador
Böhm, Cara	TPI22	Die Entdeckung der Väter in der Bindungstheorie
Bühner, Chris	MET24	Die theologische Kontroverse um die Heiligungstheologie von Theodor Jellinghaus (1841–1913) im konservativ-erwecklichen Spektrum um 1915
Dannenberg, Lea	TPI22	Wege des Heils - Zum Verhältnis von Bekehrung, Glaube, Taufe und Geistempfang in der Apostelgeschichte des Lukas.
Decker, Beate	TSA22	Von erlernter Hilflosigkeit zur Selbstwirksamkeit. Die Bedeutung von Selbstwirksamkeit in der Assistenzarbeit bei Menschen mit Behinderung in der Sozialen Arbeit
Ehlert, Luisa	TPI22	Jugendarbeit mit Vision – Auswirkungen eines Leitbilds auf Motivation und pädagogisches Handeln von Jugendleiter/-innen am Beispiel der christlichen Pfadfinder Royal Rangers.
Espinoza Ruiz, Leonie	TPI20	Die Rolle der Erwachsenenbildung in der Bewältigung kritischer Lebensereignisse Erwachsener

Graduierende & Abschlussarbeiten

F–J

Name, Vorname Studiengang Titel der Abschlussarbeit

Frese, Jonas	TSA22	Herausforderungen und Chancen der Sozialen Arbeit mit Delinquenz gefährdeten jungen erwachsenen Männern im urbanen Setting am Beispiel einer offenen Jugendarbeit in Berlin
Göhrig, Sarah	TPI21	Das Dialogprinzip für Kinder? Die Anwendung eines evangelistischen Prinzips für die Arbeit mit Kindern
Grittner, Johannes	ETH22	Potenziale in Konzepten christlichen Lebens für eine ganzheitliche Berufsausbildung
Gürtler, Lina-Marie	TPI22	Erlebnispädagogische Elemente als pädagogischer Unterstützungsansatz für Jugendliche mit ADHS im schulischen Kontext
Hanselmann, Isolde	IBE21	Konflikte in interkulturellen Teams im missionarischen Kontext - Gründe, Analysen und Lösungsansätze
Hanselmann, Kathleen	TPI22	Die Rolle der Gemeinde in der Ankommensphase von Missionarskindern
Heck, Debora	TGW22	Seelsorge und Kinderlosigkeit - Wie christliche Gemeinden ungewollt kinderlose Frauen begleiten
Huber, Julia	TPI22	Glaube und Leid im Leben Takashi Nagais aus der Perspektive der „reductio in mysterium“: Impulse für die Theodizee
Janetzek, Julia	TSA22	Die Bedeutung und Förderung der Bindung in den stationären Hilfen zur Erziehung. Eine Interviewstudie mit Fachkräften aus den stationären Hilfen zur Erziehung.

Graduierende & Abschlussarbeiten

K–M

Name, Vorname Studiengang Titel der Abschlussarbeit

Kaiser, Hannah	TSA22	Gut angeleitet? Gestaltung von Lernbeziehungen zwischen Anleitenden und Studierenden im Praxissemester der Sozialen Arbeit.
Kocher, Jonathan	TPI23	Wachsen im Abenteuer – Die Bedeutung entwicklungspsychologischer Aspekte in der Wölflingsarbeit der PEC
Kommke, Theresa	TSA22	Resilienzförderung bei Kindern von psychisch erkrankten Eltern. Eine Interviewstudie zur Bedeutung der Schulsozialarbeit für parentifizierte Grundschul Kinder
Kunze, Roman	TSA22	Beziehungsarbeit in der szeneorientierten Jugendarbeit
Lüdke, Jannik	ETH22	Zwischen Apathieaxion und gekreuzigtem Gott. Zur Impassibilität Gottes in der Dogmengeschichte und den Entwürfen von Jürgen Moltmann und Thomas Weinandy
Meissner, Tanja	TSA22	Empowerment als Gewaltschutzmaßnahme für beschäftigte Frauen in Werkstätten für behinderte Menschen
Menne, Samuel	ETH22	Das Phänomen der Christensünde im 1. Johannesbrief - Spannungen, Interpretationen, Bewertungen
Möbner, Sara	TSA22	Professionelle Beziehungsgestaltung in der Jugendberufshilfe: Bedeutung für die Berücksichtigung der Lebenswelt von Early School Leavern im Übergang von der Schule in den Beruf
Müller, Luisa	TPI22	Reflexive Erziehungswissenschaft zwischen Geltungsanspruch und (Selbst-)Relativierung. - Dieter Lenzen philosophisch gelesen.

Graduierende & Abschlussarbeiten

P–S

Name, Vorname Studiengang Titel der Abschlussarbeit

Petzold, Simon	ETH22	Sozialraumanalyse für Gohlis (PLZ 04155 und PLZ 04157) in Leipzig als Grundlage für Ansätze einer Gemeindegründung vor Ort
Pfattheicher, Rebekka	TSA22	Selbstfürsorge als reflexive Haltung in der professionellen Praxis der Sozialen Arbeit mit besonders vulnerablen Zielgruppen
Pfefferle, Naemi	ETH24	Die Deutung des Todes Jesu als Sühnegeschehen im Hebräerbrief
Preusker, Floriane	TPI22	Kreative Verkündigung - Chancen und Grenzen der Integration von Kunst in die Evangelisation
Rieß, Anna-Lena	TSA21	Bachelorarbeit
Schnebel, Marie-Theres	TPI21	Kompetenzentwicklung bei Jugendlichen im Rahmen ihres freiwilligen Engagements - Eine Interviewstudie mit freiwillig engagierten Jugendlichen im Kontext christlicher Gemeindearbeit
Schuckert, Nele	TPI22	„Zwischen Psychoanalyse und Bindungstheorie. Pädagogische Folgerungen aus dem Paradigmenwechsel in der Erklärung von Trennungsangst
Schüttler, Joel	TSA22	Die Bedeutung der Sozialen Arbeit im Kontext von Gangkriminalität in Südafrika
Schüttler geb. Bauer, Lea Naomi	TPI22	Selbstverwirklichung als Selbstüberwindung. Friedrich Wilhelm Foersterns Charakterbildung als Anfrage an die moderne Pädagogik.

Graduierende & Abschlussarbeiten

S-W

Name, Vorname Studiengang Titel der Abschlussarbeit

Simon, Martin	ETH21	Exegetische Untersuchung von Psalm 8 und seine Bedeutung für die Anthropologie des Alten Testaments
Stelter, Jonathan	ETH19	Schalom als Gabe Gottes im Alten Testament
Tolsdorf, Salome	TPI22	Die Bedeutung der Jugendarbeit für die Gemeindeentwicklung in Ostdeutschland heute, Eine empirische Untersuchung anhand von drei Gemeinden der Nordkirche im Raum Rostock
Trautmann, Sarah	ETH22	Arnold Kösters (1896-1960) Widerstandsverständnis in der Zeit des Nationalsozialismus
Volz, Zoe	TPI21	Angstfrei lernen in der Grundschule - Wie Classroom Management zur Reduktion von Leistungsangst bei Kindern beitragen kann
Vosseler, Tim	MET23	Mobilisierung kirchen- und glaubensferner Menschen zu Gottesdiensten
Wagner, Anna	TSA22	Bindung als Resilienzfaktor - Die Rolle der Frühen Hilfen für die Bindungsförderung
Wittum, Anima	ETH21	Die Bedeutungsspanne des Pferdes im Alten Testament

Weitere Abschlussarbeiten

Initialien Vorname, Name

Studiengang

Titel der Abschlussarbeit

E.J. B.	ETH21	„Wie ist’s möglich, dass du nicht berufen seiest?“ Martin Luthers Berufslehre im Kontext seiner Zeit
L. B.	TSA22	Christlicher Glaube als Ressource in der Suchtbewältigung. Eine Untersuchung resilienzfördernder Prozesse bei Menschen im Alter von 18-30 Jahren
N. B.	TSA22	Resilienzstärkung von Kindern psychisch kranker Mütter in Mutter-Kind-Einrichtungen
C. M.	TSA22	Als alleinstehende Frau in der christlich-motivierten Sozialen Arbeit im interkulturellen Kontext - Herausforderungen und Chancen
D. N.	ETH23	Fremd oder Zuhause? Mit Pastoren im Gespräch über den Umgang mit Konvertiten aus dem Islam in Gemeinden in Deutschland
R. P.	TSA22	Selbstfürsorge als reflexive Haltung in der professionellen Praxis der Sozialen Arbeit mit besonders vulnerablen Zielgruppen
J. S.	TSA22	Menschenwürde stärken unter prekären Lebensbedingungen - Soziale Arbeit zwischen Unterstützung, Teilhabe und Integration rumänischer Roma-Frauen mit Erfahrungen in der Zwangsprostitution in Deutschland
E.J. B.	ETH21	„Wie ist’s möglich, dass du nicht berufen seiest?“ Martin Luthers Berufslehre im Kontext seiner Zeit
L. B.	TSA22	Christlicher Glaube als Ressource in der Suchtbewältigung. Eine Untersuchung resilienzfördernder Prozesse bei Menschen im Alter von 18-30 Jahren

Weitere Graduierende

Vorname, Name

Studiengang

Dengler, Noah	TPI21	
Frech, Florian	TPI22	
Gabriel, Davida	TPI22	
Gabriel, Joshua	ETH22	
L. H. (Hagist, Lydia)	TPI22	
Hofmann, Felizitas	TSA21	
Keck, Daniel	TSA22	
Kretzschmar, Johanna Josephine	TPI22	
Mattmüller, Anna	TPI22	

Weitere Graduierende

Initialien Vorname, Name

Studiengang

Reeps, Tamara	TPI22	
Reichert, Louis	ETH22	
Schanz, Rahel	TPI22	
S. S. (Send, Sharon)	TSA21	
Steck, Paul	TPI22	
Stelzner, Jakob	TPI22	
Tevs, Julia	TPI21	
Zipperle, Emma	TSA21	
Reeps, Tamara	TPI22	

Wir bedanken uns bei allen Programmbeteiligten,
darunter unsere Band:

Daniel Ginader	Gitarre und Gesang
Christoph Tischler	E-Gitarre
Simon Osthof	Bass
Simon Petzold	Schlagzeug
Martin Simon	Klavier

Internationale Hochschule Liebenzell
Heinrich-Coerper-Weg 11
75378 Bad Liebenzell
www.ihl.eu